

«Тренинг личностного роста»

Аннотация рабочей программы

Целью освоения дисциплины «Тренинг личностного роста» является формирование профессиональной компетенции посредством формирования знаний, умений и навыков, являющихся подготовкой к профессионально-личностному росту и составляющих основу управленческой культуры будущего специалиста

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить с основами организации и проведения тренинга.
- изучить имеющиеся экспериментальные исследования по данной проблематике.
- развить потребность в адекватном понимании самого себя и осуществить коррекцию самооценки и самоотношения.
- расширить знание о себе, о способах самопроявления и уровня самореализации.
- развить умения и потребность в познании других людей, гуманистического отношения к ним.
- формировать жизненные планы и корректировать ценностные ориентации.
- выработать важнейшие практические навыки по проведению тренинга.
- организовать самостоятельную работу студентов по изучению литературы по данной дисциплине.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Тренинг личностного роста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	-
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	-
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	

ПК-11. Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПК-11.1. Знает методику организации презентаций проектов в области проектирования и внедрения информационных систем; методику подготовки учебных материалов и проведения занятий по обучению пользователей навыкам работы с информационными системами.	06.015 Специалист по информационным системам
	ПК-11.2. Умеет находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях, создавать проекты и управлять проектами в области рекламы и связей с общественностью фирмы, организации; осуществлять презентацию полученных результатов и начальное обучение пользователей; осуществлять поиск и анализ информации на основе научной литературы; формулировать и осуществлять постановку задач в терминах предметной области пользователя; презентовать информационную систему	
	ПК-11.3. Владеет навыками презентации информационной системы; навыками выбора класса ИС для автоматизации в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; навыками расчета совокупной стоимости владения ИС	

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия: тренинг личностного роста, принципы тренинговой работы, формирования команд, способы социального взаимодействия групповая динамика, групповая сплоченность, групповое напряжение, обратная связь, стадии развития группы, ролевая структура группы; основные принципы тренинговой работы (УК-3.1);

- принципы самовоспитания и самообразования в процессе самоактуализации самореализации, исходя из требований рынка труда (УК-6.1);

- методику подготовки материалов и проведения тренинговых занятий (ПК-11.1);

уметь:

- применять различные методы формирования тренинговой группы, действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации (УК-3.2);

- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии в целях личностного роста как актуализации человеческого потенциала, которые позволяют самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории (УК-6.2)

- осуществлять поиск и анализ информации на основе научной литературы при подготовке к проведению тренинга (ПК-11.2).

владеть:

- навыками определения целей и задач личностного, образовательного и профессионального роста участников тренинга; разработки программы тренинга, планирования и управления временем (УК-3.3);

способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей с целью личностного роста (УК-6.3);

Краткое содержание дисциплины:

1. Феноменология роста личности. 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала 3. Мотивация к изменению и актуализации 4. Тенденция к

самореализации (К. Роджерс). Самоотношение и Я-концепция личности. 5. Методические аспекты тренинга и диагностические возможности тренинга. 6. Особенности организации тренинга. Особенности деятельности ведущего тренинга личностного роста. 7. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.

Для студентов очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.